

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

**Методические рекомендации  
по разработке (составлению)  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**

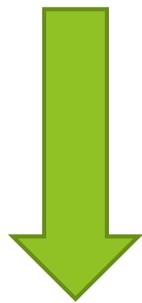
Составитель: Ю.Н. Гудакова,  
методист МОУ ДО ДЮЦ

Р.п. Шатки, 2020 г

# Дополнительное образование

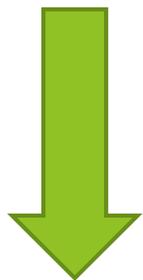


дополнительное  
образование  
детей и взрослых

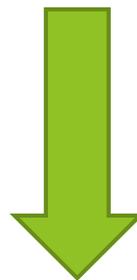


дополнительное  
профессиональное  
образование

# Дополнительные образовательные программы

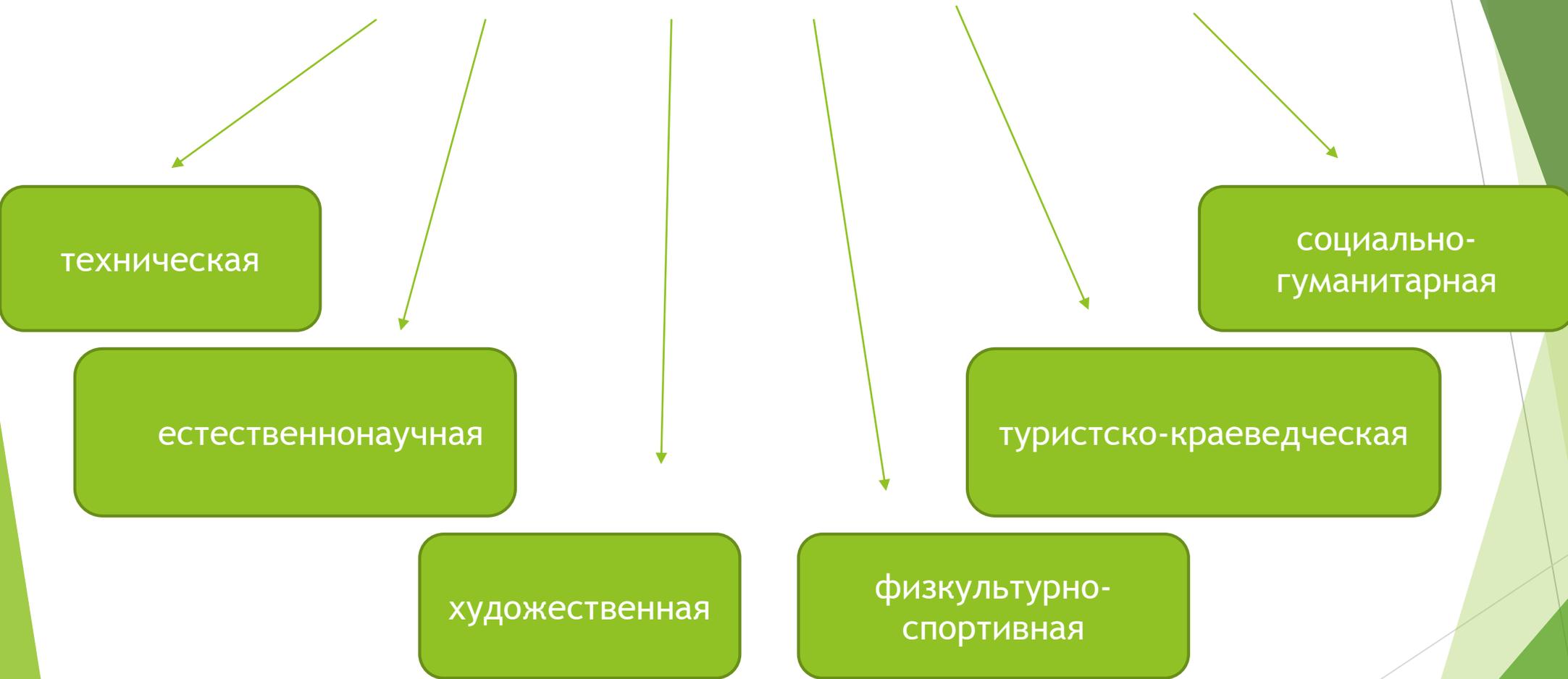


- ▶ дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы



- ▶ программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

# Направленности дополнительной общеразвивающей программы



# Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- ▶ Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется **до начала нового учебного года!**

## Порядок проверки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы:

- ▶ 1. Внутренняя экспертиза
- ▶ 2. Внешняя экспертиза(при наличии)
- ▶ 3. Обсуждение на педсовете
- ▶ 4. Решение о рекомендации образовательной программы к утверждению
  - ▶ 5. Утверждение образовательной программы

# Образовательные технологии

- ▶ При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 (ФЗ гл.2 ст.13 п.2; Порядок п.10).

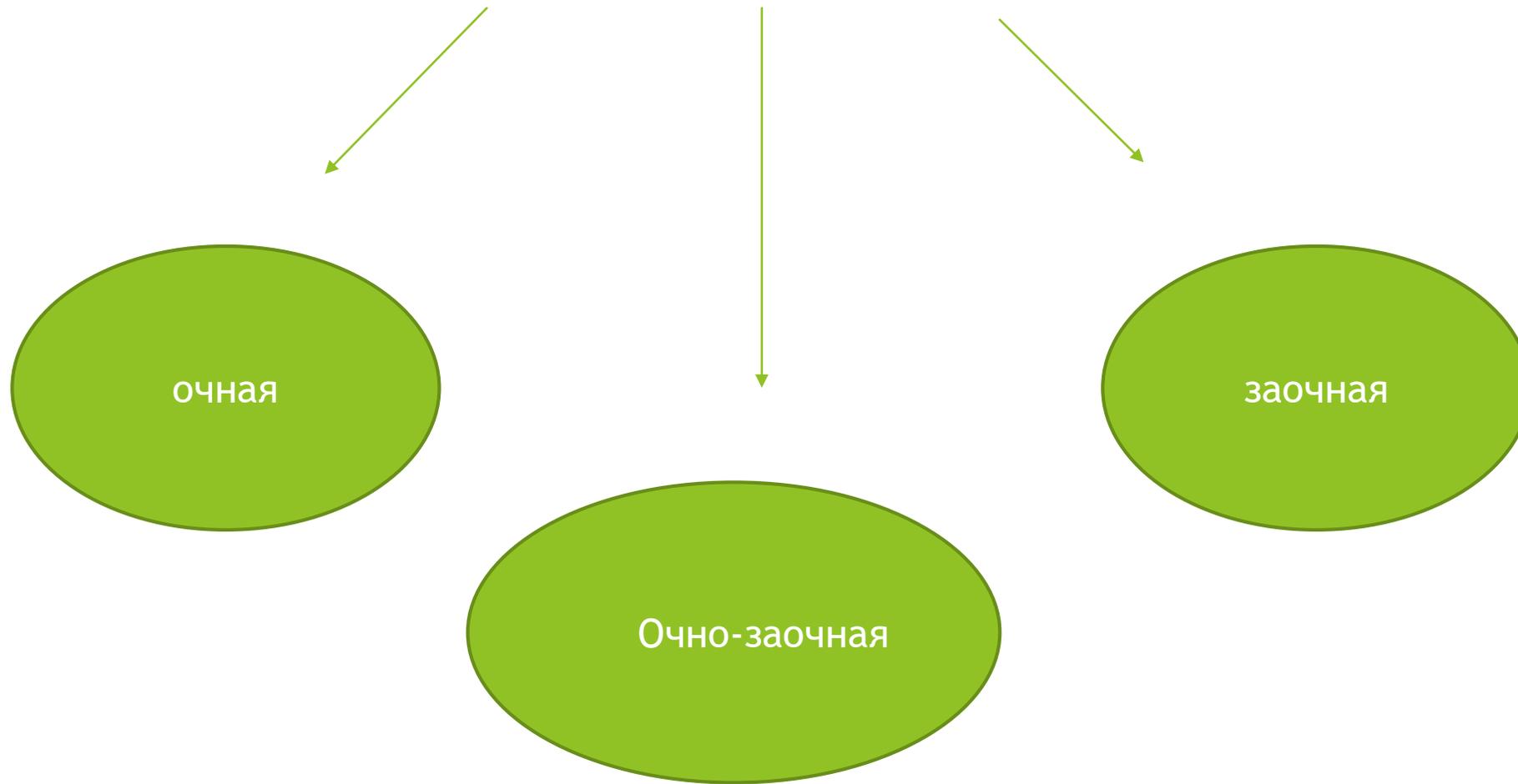
# Сетевая форма реализации образовательных программ

- ▶ Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ФЗ гл.2 ст.15).
- ▶ Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

# Учет возрастных особенностей

- ▶ **Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ гл.10 ст.25 п.1),но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы .**

# Форма обучения



# Содержание

- ▶ 1. Титульный лист
- ▶ 2. Пояснительная записка
- ▶ 3. Учебный план
- ▶ 4. Содержание учебного плана
- ▶ 5. Календарный учебный график
- ▶ 6. Формы аттестации
- ▶ 7. Оценочные материалы
- ▶ 8. Методические материалы
- ▶ 9. Условия реализации программы
- ▶ 10. Список литературы
- ▶ 11. Приложения

# Титульный лист

Управление образования администрации \_\_\_\_\_ муниципального  
района (городского округа) Нижегородской области / г. Нижний Новгород

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Дом детского творчества  
*(наименование в соответствии с Уставом ОО)*

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДОД ДДТ  
\_\_\_\_\_/ФИО/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа художественной направленности  
«Рукодельница»

Возраст обучающихся: 10–12 лет (с 10 лет\*)  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Петрова Мария Степановна, педагог  
дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. \_\_\_\_\_, 2017

# Пояснительная записка

- ▶ 1. Актуальность
- ▶ 2. Новизна
- ▶ 3. Цели
- ▶ 4. Задачи
- ▶ 5. Направленность
- ▶ 6. Уровень программы
- ▶ 7. Объем программы, срок освоения
- ▶ 8. Формы обучения
- ▶ 9. Режим занятий
- ▶ 10. Адресат программы
- ▶ 11. Планируемые результаты

# Учебный план

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	

# Содержание программы

## Содержание учебного плана

### *Раздел I. Общая физическая подготовка (ОФП)*

*Теория:* Понятие ОФП. Функции ОФП.

*Практика:* Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

Содержание учебного плана раскрывается (без указания часов) в именительном падеже через краткое описание разделов и тем внутри разделов.

Пример календарного учебного графика образовательной организации дополнительного образования

# Календарный учебный график

Календарный учебный график ОО ДО «Центр детского творчества» на 2016/2017 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБОУ ДОД «Центр детского творчества»

Начало учебного года – 01.09.2016

Окончание учебного года – 30.05.2017

Продолжительность учебного года – 36 недель

Этапы образовательного процесса	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения и т.д.
Начало учебного года			
Продолжительность учебного года			
Продолжительность занятия (с учетом возраста)			
Промежуточная аттестация			
Итоговая аттестация			
Окончание учебного года			
Каникулы			

2.3. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Робототехника WeDo»

Год обучения	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь	Всего учебных недель	Учебных часов		
	01.09-06.09	07.09-13.09	14.09-20.09	21.09-27.09	28.09-04.10	05.10-11.10	12.10-18.10	19.10-25.10	26.10-01.11	02.11-08.11	09.11-15.11	16.11-22.11	23.11-29.12	30.11-06.12	07.12-13.12	14.12-20.12	21.12-27.12	28.12-03.01		теория	практика	всего
1 г.о.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	18	26	46	72

# Условия реализации программы

- ▶ Описание материально-технического, информационного и кадрового обеспечения.

## Методические материалы:

- ▶ - *методы обучения;*
- ▶ - *педагогические технологии;*
- ▶ - *формы организации учебного занятия;*
- ▶ - *алгоритм учебного занятия;*
- ▶ - *дидактические материалы*

# Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы может быть представлено также в форме следующей таблицы.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов

*Пример:* Методическое обеспечение изучаемого курса второго года обучения по предмету «Компьютерная графика» (выдержка из раздела)

Тема раздела	Формы занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Изучение основных типов принтеров и сканеров. Обучение работе с принтером и сканером	Учебное групповое занятие	Словесные, репродуктивные, наглядные (демонстрация), конспектирование, аудиовизуальные, практические	Карточки с заданиями	Персональные компьютеры, принтер, сканер	Зачет-тест

# Формы аттестации. Оценочные материалы.

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерий оценки	Система оценки
1	Изучение внутренних и внешних устройств ЭВМ	Устный опрос из 10 вопросов	1 балл – менее двух правильных ответов 2 балла – 3–4 правильных ответа 3 балла – 5–6 правильных ответов 4 балла – 7–8 правильных ответов 5 баллов – 9–10 правильных ответов	0–2 балла – <i>низкий уровень</i> освоения программы; 3 балла – <i>средний уровень</i> освоения программы; 4–5 баллов – <i>высокий уровень</i> освоения программы
2	Изучение раскладки клавиатуры, назначения клавиш	Контрольная работа из 10 заданий	1 балл – выполнено правильно менее двух заданий 2 балла – выполнено правильно 3–4 задания 3 балла – выполнено правильно 5–6 заданий 4 балла – выполнено правильно 7–8 заданий 5 баллов – выполнено правильно 9–10 заданий	

# Список литературы

## *Список литературы для учащихся*

1. Андреева Е.В. Программирование – это так просто, программирование – это так сложно. Современный учебник программирования. – М.: МЦНМО, 2009. – 184 с.
2. Бабушкина И.Н. Практикум по объектно-ориентированному программированию [Электронный ресурс] / И.А. Бабушкина, С.М. Окулов. – 3-е изд. (Эл.) – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 366 с.
3. Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е.Т. Вовк [и др.]; под ред. Е.Т. Вовк. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 322 с. и др.

*Пример 2 [22]:*

## *Интернет-ресурсы*

1. Андреева Т.А. Программирование на языке Паскаль. <http://old.intuit.ru/department/pl/plpascal/>
2. Единая коллекция ЦОР. Информатика и ИКТ. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/19/>
3. Ларина Э.С. Решение олимпиадных задач. <http://old.intuit.ru/department/school/olymp/>
4. Лучший курс обучения языку программирования Turbo Pascal. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pascal.ru/index.html>

*Пример 3 [18]:*

## *Список литературы, используемой педагогом в работе*

1. Бурлаков М. Самоучитель по компьютерной графике. – К.: Издательская группа ВНУ, 2004.
2. Гутгарц Р.Д. и др. Компьютерная технология обучения // Информатика и образование. – 2005. – № 5.

# Приложения

Перечень материалов, входящих в данный раздел, формируется в зависимости от особенностей реализации конкретной ДООП и может включать:

- ▶ лист обновления (по годам) ДООП2
- ▶ план воспитательной работы и работы с родителями обучающихся;
- ▶ дополнительные дидактические и методические материалы и др.

*Пример: Лист изменений в программе на 2017 г. [16]*

№	Разделы программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	Внесены корректирующие изменения
2	Содержание программы	Дополнено текстовыми формами
3	Календарный график	Изменен календарный график
4	Методическое обеспечение	Изменена форма
5	Оценочные материалы	Обновлен фонд оценочных средств
6	Список литературы	Обновлен список литературы

Все изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании педсовета \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Директор: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

# Уровень реализации программы

## “Стартовый уровень”

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

## “Базовый уровень”

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

## “Продвинутый уровень”

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы».

# Использованная литература

- ▶ 1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
- ▶ 2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее Концепция);
- ▶ 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ▶ 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ▶ 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ▶ 6. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (авторы-составители: преподаватели кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО) ;
- ▶ 7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. - Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. - 60 с.